

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУДО СДМХШ»  
Протокол № 4 от 30.12.2020 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУДО «СДМХШ»  
О.В. Вяхиревой  
Приказ № 121 – од от 30.12.2020

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»**

1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАУДО «СДМХШ» (далее – Школа).

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей).

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

10. Индивидуальные учебные планы обучения на дому по медицинским показаниям разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая предыдущего учебного года.

14. В исключительных случаях обучение по индивидуальному учебному плану может быть начато со второго полугодия учебного года. В этом случае, заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 декабря текущего учебного года.

15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора Школы.

16. Ускоренное обучение, т.е. сокращение срока освоения образовательной программы допускается при готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

17. При ускоренном обучении в учебном плане наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанной на нормативный срок обучения, при этом учебный план может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

18. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления.

19. Ускоренное обучение может быть предоставлено учащимся, продемонстрировавшим за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусств за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

20. Срок обучения при ускоренном обучении может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

21. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным

учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы.

22. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при ускоренном обучении используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их ускоренного освоения.

23. Ускоренное обучение может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения **выдающиеся способности** по учебным предметам обязательной части ОП.

24. Решение о предоставлении учащемуся возможности ускоренного обучения принимается Педагогическим советом Школы при наличии заявления родителей (законных представителей). Перевод учащегося на ускоренное обучение утверждается приказом директора Школы.

25. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить ускоренное обучение, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей программе в области музыкального искусства с нормативным сроком освоения программы.

26. Требования к индивидуальному учебному плану:

26.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план должен предусматривать:

- наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдение логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнение в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

26.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

26.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

27. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей при наличии заявления родителей (законных представителей).

28. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными актами Школы, регулирующими вопросы аттестации учащихся.

29. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

30. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.